



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2022/2023

Plan nadzoru obowiązuje od 01 września 2022 do 31 sierpnia 2023

Łódź, 05 września 2022

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020r. poz. 1327 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz. 1551)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 r. poz. 2198)

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
W ZAKRESIE KONTROLI:**

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
3. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA XLVII LO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

I. W ZAKRESIE KONTROLI:

Tematyka, terminy przeprowadzania kontroli

Lp.	Zakres kontroli	Metody/ narzędzia	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Analiza dokumentacji/arkusz kontroli dokumentacji	IX XI I VI	Wicedyrektor Dyrektor

2.	Nauczyciele analizują osiągnięcia każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułują i wdrażają wnioski z tych analiz	Obserwacja lekcji, konkursów, wydarzeń. Analiza wyników uzyskiwanych przez uczniów w trakcie konkursów przedmiotowych, tematycznych, sportowych	I VI	Dyrektor Wicedyrektor
3.	Nauczyciele ustawicznie kształtują kompetencje kluczowe (porozumiewanie się w języku ojczystym. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie.)	Obserwacja zajęć, analiza sprawdzianów, dokumentacja przebiegu nauczania	IX-XII	Dyrektor Wicedyrektor
4.	Podejmowane są działania przygotowujące uczniów do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia.	Obserwacja zajęć doradztwa zawodowego. Analiza dokumentacji spotkań doradcą zawodowym	X-XI	Dyrektor Wicedyrektor
5.	Realizacja zadań wynikających z Art. 42 ust. 2 pkt 1 i 3, ust. 2b, 2f, 3 ustawy Karta Nauczyciela	plan pracy szkoły, obserwacja zebrań, protokoły zebrań, dokumentacja wycieczek, kontrola obecności w trakcie godzin dostępności	IX II V	Wicedyrektor Dyrektor

Poza czynnościami wymienionymi w planie nadzoru mogą odbywać się kontrole doraźne.

II. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

TEMATYKA PLANOWANYCH SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Temat szkolenia	Ośrodek szkolenia/Osoba odpowiedzialna/Sposób realizacji	Termin	Odbiorca szkolenia
1.	Wspieranie n-le początkujących oraz odbywających staż na stopień awansu zawodowego	Dyrektor	X, V	n-le początkujący i realizujący staż
2.	Praca z uczniem z zespołem Aspergera	Szkolenie zewnętrzne	2022/2023	Wszyscy n-le
3.	Mam prawo do stawiania granic – połączenie roli nauczyciela z ochroną samego siebie	Szkolenie zewnętrzne	2022/2023	Wszyscy n-le
4.	Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się	Szkolenie zewnętrzne	2022/2023	Wszyscy n-le

5.	Jak motywować uczniów do nauki i rozwoju	Szkolenie zewnętrzne	2022/2023	Wszyscy n-le
6.	Przygotowanie do Nowej Matury 2023	Szkolenie zewnętrzne	2022/2023	N-le przedmiotów maturalnych
7.	Praca z dokumentacją końcoworoczną uczniów	Wicedyrektor	V	Wychowawcy klas
8.	Praca z aplikacjami Microsoft Office 365	Dyrektor	2022/2023	Wszyscy n-le
9.	Promocja dobrych praktyk	Liderzy zespołów przedmiotowych	2022/2023	Wszyscy n-le

NARADY				
1.	Analiza stopnia przygotowań uczniów do Nowej Matury 2023	Liderzy zespołów przedmiotów maturalnych	XI	Zespoły przedmiotowe
2.	Dobór programów nauczania i podręczników na przyszły rok – analiza	Liderzy zespołów przedmiotowych	V	Zespoły przedmiotowe

MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) Pozyskiwanie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk

III. ZAKRES OBSERWACJI:

W zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektor/wicedyrektor szkoły prowadzą obserwację zajęć dydaktycznych,, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i obowiązków wynikających z pełnionych funkcji. Obserwacja może dotyczyć jednostki zajęć, bloku tematycznego lub krótkiej obserwacji podejmowanych czynności.

Celem obserwacji jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
- kształtowanie kompetencji kluczowych
- indywidualizacja pracy na lekcji,
- realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
- wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
- formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
- formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,

z uwzględnieniem poniższych zagadnień:

- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
- ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
- poziom osiągnięcia założonych celów,
- wykorzystanie pomocy naukowych, multimedialnych
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
- ład i porządek w klasie podczas i po lekcji.

Harmonogram obserwacji

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	Hospitujący	Termin
Anna Grzegorzewska	Biologia	Wicedyrektor	X 2022
Rafał Kołodziejcki	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	X 2022
Kamil Dyjankiewicz	Język polski jako obcy	Wicedyrektor	XII 2022
Magdalena Pietrzykowska	Doradztwo zawodowe	Dyrektor	XII 2022
Joanna Pawlak	Język hiszpański	Wicedyrektor	II 2023
Aneta Dobrogoszcz	Język angielski	Wicedyrektor	III 2023
Marcin Augustyniak	Historia	Dyrektor	III 2023

Nauczyciele początkujący

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie pracy	Mentor	I etap	Egzamin
1.	Jakub Grzeszczakowski	01.09.2022	Ewa Buchowicz	30.06.2024	30.06.2026
2.	Jan Kozłowski	01.09.2022	Maciej Woźniak	30.06.2024	30.06.2026

Nauczyciele na ścieżce awansu zawodowego

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie stażu	Na stopień nauczyciela	Opiekun	Zakończenie stażu
1.	Dorota Kowalczyk-Dworak	01.09.2022	mianowanego	Sławomira Matuszko	31.05.2024
2.	Aneta Dobrogoszcz	01.09.2020	dyplomowanego	-	31.05.2023

Ocena pracy nauczycieli:

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Osoba odpowiedzialna za dokonanie oceny	Uwagi
1.	Rafał Kołodziejcki	XI 2022	Dyrektor	
2.	Waldemar Zapart	XI 2022	Dyrektor	
3.	Anna Grzegorzewska	XII 2022	Dyrektor	
4.	Anna Matusiak	XII 2022	Dyrektor	
5.	Kamil Dyjankiewicz	III 2023	Dyrektor	
6.	Marcin Augustyniak	IV 2023	Dyrektor	
7.	Joanna Pawlak	IV 2023	Dyrektor	
8.	Aneta Dobrogoszcz	VI 2023	Dyrektor	Ocena dorobku zawodowego

IV. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły	I 2023	Dyrektor
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	do 31.08.2023	