



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2023/2024

Plan nadzoru obowiązuje od 01 września 2023 do 31 sierpnia 2024

Łódź, 05 września 2023

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020r. poz. 1327 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz. 1551)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 r. poz. 2198)

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W ZAKRESIE KONTROLI:

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
2. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA XLVII LO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I. W ZAKRESIE KONTROLI:

Tematyka, terminy przeprowadzania kontroli

Lp.	Zakres kontroli	Metody/ narzędzia	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Analiza dokumentacji/arkusz kontroli dokumentacji	IX XI I VI	Wicedyrektorzy Dyrektor

2.	Nauczyciele analizują potrzeby rozwojowe wychowanków. Podejmują działania w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. Właściwie realizują program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.	Obserwacja lekcji, konkursów, wydarzeń. Kontrola dokumentacji w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Monitorowanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z innymi podmiotami działającymi w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
3.	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz innych przedmiotów inicjują działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Obserwacja działań, inicjatyw, wydarzeń związanych z rozwojem aktywności fizycznej uczniów	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
4.	Nauczyciele systematycznie i konsekwentnie oceniają uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania	Analiza dzienników lekcyjnych w zakresie zgodności oceniania z obowiązującym Statutem	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
5.	Realizacja zadań wynikających z Art. 42 ust. 2 pkt 1 i 3, ust. 2b, 2f, 3 ustawy Karta Nauczyciela	plan pracy szkoły, obserwacja zebrań, protokoły zebrań, dokumentacja wycieczek, kontrola obecności w trakcie godzin dostępności	IX II V	Wicedyrektorzy Dyrektor

Poza czynnościami wymienionymi w planie nadzoru mogą odbywać się kontrole doraźne.

II. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

TEMATYKA PLANOWANYCH SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Temat szkolenia	Ośrodek szkolenia/Osoba odpowiedzialna/Sposób realizacji	Termin	Odbiorca szkolenia
1.	Wspieranie n-le początkujących oraz odbywających staż na stopień awansu zawodowego	Dyrektor	X, V	n-le początkujący i realizujący staż
2.	Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami	Wicedyrektor MS	X	Wszyscy n-le
3.	Praca z nową wersją dziennika elektronicznego Librus	Wicedyrektor MS	IX	Wszyscy n-le
4.	Praca z aplikacjami Microsoft Office 365	Dyrektor	XI	Wszyscy n-le

5.	Praca z uczniem z dysleksją	Szkolenie zewnętrzne	2023/2024	Wszyscy n-le
6.	Wykorzystanie neurodydaktyki w pracy z uczniem lękowym oraz zaburzeniom osobowości.	Szkolenie zewnętrzne	2023/2024	Wszyscy n-le
7.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie zewnętrzne	2023/2024	Wszyscy n-le
8.	Wspieranie uczniów z depresją, zaburzeniami o podłożu	Szkolenie zewnętrzne	2023/2024	Wszyscy n-le
9.	Autoagresja u uczniów - jak rozpoznać i postępować.	Szkolenie zewnętrzne	2023/2024	Wszyscy n-le
10.	Promocja dobrych praktyk	Liderzy zespołów przedmiotowych	2023/2024	Wszyscy n-le

NARADY				
1.	Analiza stopnia przygotowań uczniów do matury 2024	Liderzy zespołów przedmiotów maturalnych	XI	Zespoły przedmiotowe
2.	Dobór programów nauczania i podręczników na przyszły rok – analiza	Liderzy zespołów przedmiotowych	V	Zespoły przedmiotowe

MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) Pozyskiwanie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk

III. ZAKRES OBSERWACJI:

W zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektor/wicedyrektorzy szkoły prowadzą obserwację zajęć dydaktycznych,, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i obowiązków wynikających z pełnionych funkcji. Obserwacja może dotyczyć jednostki zajęć, bloku tematycznego lub krótkiej obserwacji podejmowanych czynności.

Celem obserwacji jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
- kształtowanie kompetencji kluczowych
- indywidualizacja pracy na lekcji,
- realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
- wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
- formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
- formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,

z uwzględnieniem poniższych zagadnień:

- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
- ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
- poziom osiągnięcia założonych celów,
- wykorzystanie pomocy naukowych, multimediiów
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
- ład i porządek w klasie podczas i po lekcji.

Harmonogram obserwacji

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	Hospitujący	Termin
Beata Gralewska	Matematyka	Wicedyrektor MS	X 2023
Marta Grzegorzczak	Lekcja biblioteczna	Wicedyrektor MP	X 2023
Waldemar Zapart	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	X 2023
Bogusława Kwiatkowska	Filozofia	Wicedyrektor MP	XI 2023
Tomasz Charciarek	Geografia	Wicedyrektor MS	III 2024
Łukasz Snopek	Godzina wychowawcza	Wicedyrektor MP	III 2024
Zbigniew Książek	Język polski	Wicedyrektor MS	IV 2024
Maciej Woźniak	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	III 2024
Jan Kozłowski	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	IV 2024
Jakub Grzeszczakowski	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	IV 2024

Nauczyciele początkujący

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie pracy	Mentor	I etap	Egzamin
1.	Jakub Grzeszczakowski	01.09.2022	Ewa Buchowicz	30.06.2024	30.06.2026
2.	Jan Kozłowski	01.09.2022	Maciej Woźniak	30.06.2024	30.06.2026
3.	Wojciech Gusta	01.09.2023	Dagmara Winkler-Janicka	30.06.2025	30.06.2027
4.	Aleksandra Nowicz	01.09.2023	Joanna Pawlak	30.06.2025	30.06.2027
5.	Natalia Daroch	01.09.2023	Magdalena Pietrzykowska	30.06.2025	30.06.2027

Nauczyciele na ścieżce awansu zawodowego

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie stażu	Na stopień nauczyciela	Opiekun	Zakończenie stażu
1.	Kacper Głogowski	01.09.2023	mianowanego	Ewa Buchowicz	31.05.2025

Ocena pracy nauczycieli:

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Osoba odpowiedzialna za dokonanie oceny	Uwagi
1.	Beata Gralewska	XI 2022	Dyrektor	
2.	Marta Grzegorzczak	XI 2022	Dyrektor	
3.	Bogusława Kwiatkowska	XII 2022	Dyrektor	
4.	Waldemar Zapart	XII 2022	Dyrektor	
5.	Maciej Woźniak	IV 2024	Dyrektor	
6.	Anna Grzegorzewska	IV 2024	Dyrektor	
7.	Jan Kozłowski	VI 2024	Dyrektor	
8.	Jakub Grzeszczakowski	VI 2024	Dyrektor	

IV. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły	I 2024	Dyrektor
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	do 31.08.2024	