

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Przewodnik dla nauczyciela



KATEGORIE POMOCY PP

i ich dokumentacja

Porada lub konsultacja – Karty czynności

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – WOPFU; IPET

Opinie Poradni PP– Dostosowania; Karty Pomocy PP

Zaświadczenia od lekarza specjalisty

Zaświadczenia od psychologa; psychoterapeuty; psychiatry – Karty Pomocy PP

Orzeczenie o potrzebie Indywidualnego Nauczania – Dziennik LIBRUS



O pomocy psychologiczno - pedagogicznej

- [Podstawa prawna](#)
- [Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach \(Dz.U. z 2023 r., poz. 1798\).](#)
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach \(tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798\)](#)
- Krok po kroku....

Porada lub konsultacja udzielana przez nauczyciela

- Z uwagi na fakt, iż pomoc psychologiczno – pedagogiczna obejmuje:

Rozmowy wychowawcze z uczniami oraz konsultacje i wskazówki udzielane rodzicom a także interwencje ze strony nauczycieli;

działania te odnotowuje każdy nauczyciel w postaci:

"Karty Czynności nauczyciela / wychowawcy".

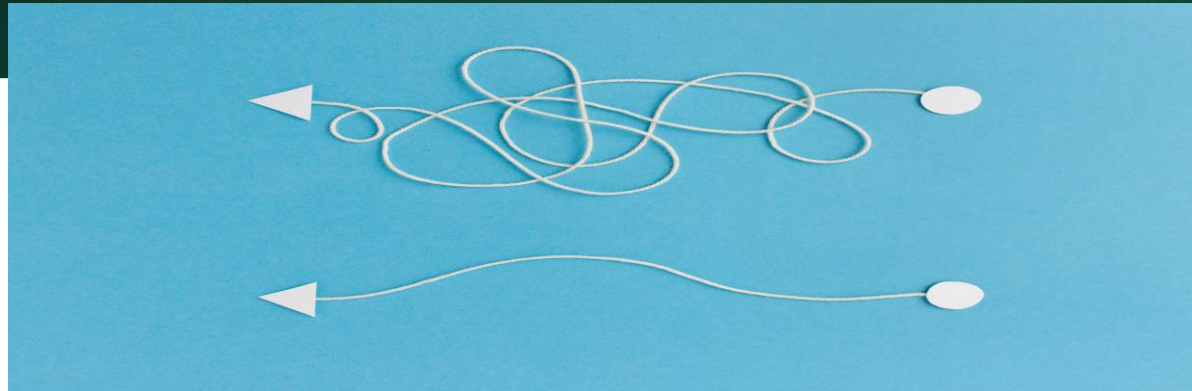
Przechowywane są one przez wychowawcę w "**Teczce diagnozy klasy**" (koszulka ucznia), do chwili kiedy włączony jest w działania specjalista : pedagog szkolny lub psycholog.

Do "Teczki" mogą być także dołączane informacje wysyłane przez Librus.

(Wielokrotnie jesteśmy pytani: **jakie działania podjęła szkoła? Te notatki to dokumentują.**)



Orzeczenie a Opinia



Opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą pp **Orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego –

Na podstawie opinii szkoły i badań
psychologicznych

Wystawia:
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczną

Na podstawie dokumentacji leczenia

Wystawia :
Zespół Orzekający z Poradni Psychologiczno -
Pedagogicznej

Opinia

Poradni Psychologiczno- pedagogicznej

- Wszyscy nauczyciele uczący danego ucznia piszą dostosowania na podstawie opinii wydanej przez poradnię

Dostosowanie jest dwustronne

- **strona 1 zawiera :**

rozpoznanie

numer opinii

dostosowanie dla danego przedmiotu

- **Strona 2 zawiera:**

zasady oceniania przyjęte przez zespół przedmiotowy

- Dostosowania można pisać na podstawie opinii indywidualnie lub korzystać ze wzoru zespołu przedmiotowego (wzór na stronie szkoły)



W opinii

spotkamy
następujące
rozpoznanie:

- DYSLEKSJA ROZWOJOWA w skład, której wchodzi:

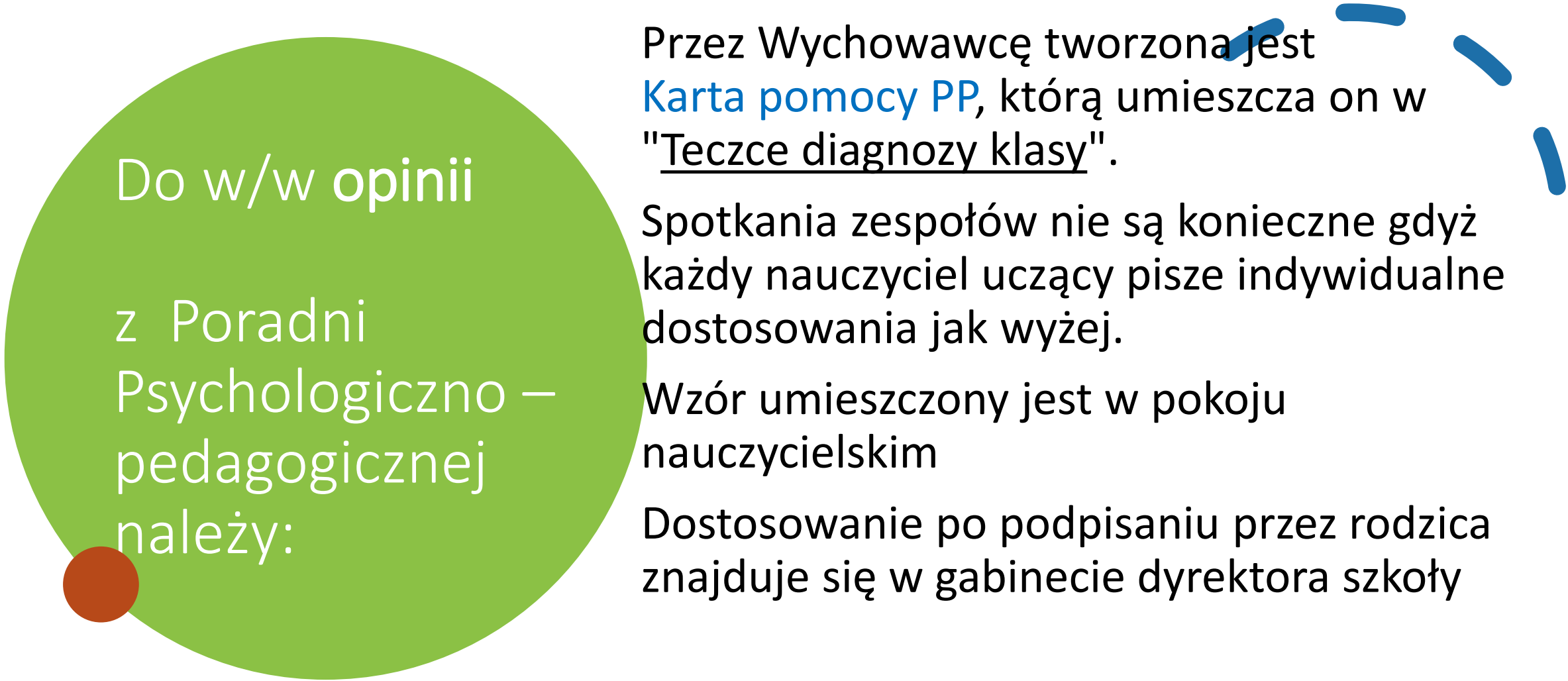
Dysortografia

Dysgrafia

Dyskalkulia

Dysleksja właściwa

- ADHD
 - Zaburzenia słuchowe
 - Zaburzenia wzrokowe
 - O objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną
- 



Do w/w opinii

z Poradni
Psychologiczno –
pedagogicznej
należy:

Przez Wychowawcę tworzona jest
Karta pomocy PP, którą umieszcza on w
"Teczce diagnozy klasy".

Spotkania zespołów nie są konieczne gdyż
każdy nauczyciel uczący pisze indywidualne
dostosowania jak wyżej.

Wzór umieszczony jest w pokoju
nauczycielskim

Dostosowanie po podpisaniu przez rodzica
znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

- Wychowawca w porozumieniu z zespołem uczącym tworzy **WOPFU**

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, czyli WOPFU, to kluczowy krok w procesie edukacyjnym dla uczniów posiadających **orzeczenie** o potrzebie specjalnego nauczania.

Głównym celem tego dokumentu jest kompleksowa analiza
umiejętności,
wiedzy,
Możliwości,
potrzeb ucznia.

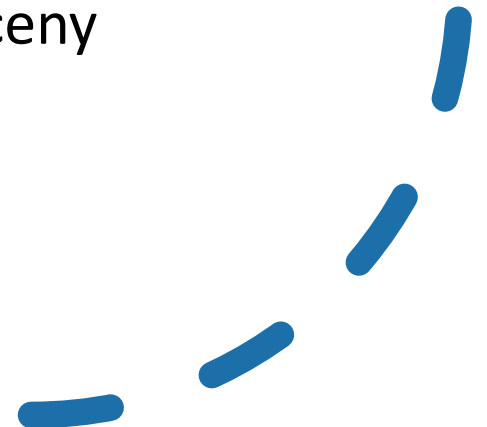


Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Następnym krokiem jest:

IPET- Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny

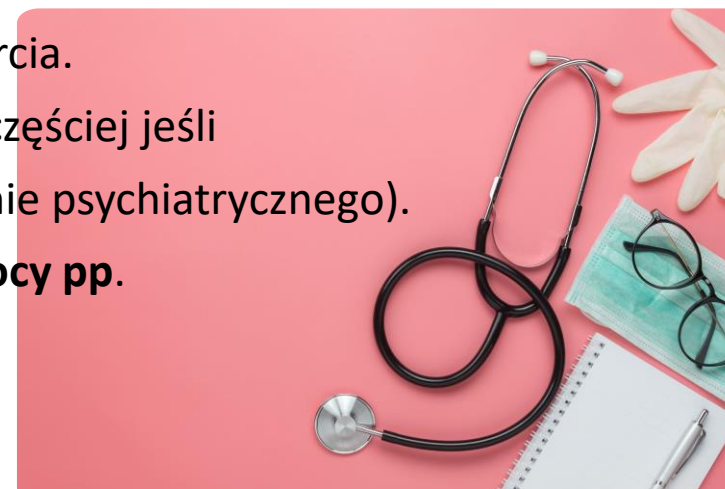
- Opracowuje go zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi
- po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.



Zaświadczenia lekarskie – dwa typy

- I. Zaświadczenia dotyczące **chorób przewlekłych** np.; cukrzyca, astma
 1. Informujemy pielęgniarkę szkolną
 2. Informujemy na Librusie nauczycieli uczących, co do wskazań jak postępować w przypadku np. ataku astmy
- II. Zaświadczenia o leczeniu od **lekarzy psychiatrów lub psychologów**
 1. Zakładamy kartę pomocy PP (wychowawca) natomiast zespół uczący zbiera się raz w semestrze.
 2. Informujemy rodzica o stosowanych przez nas formach wsparcia.

Rodzic ma **obowiązek przedłożenia** zaświadczenia co roku (lub częściej jeśli wychowawca ma potrzebę potwierdzenia kontynuacji leczenia - szczególnie psychiatrycznego).
- **Po ustaniu przesłanek lub braku zaświadczenia zamykamy kartę pomocy pp.**





Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne samo w sobie jest dostosowaniem form i warunków pracy z uczniem.

Prowadzimy osobną dokumentację w dzienniku Librus.

W przypadku sytuacji wątpliwości co do rzetelności ucznia, Librusem informujemy o naszych działaniach rodzica. Każdą sprawę musimy traktować indywidualnie. Brak wiedzy ucznia lub brak prac, także należy odnotować.