



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2021/2022

Plan nadzoru obowiązuje od 01 września 2021 do 31 sierpnia 2022

Łódź, 09 września 2021

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020r. poz. 1327 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz. 1551)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 r. poz. 2198)

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W ZAKRESIE KONTROLI:

Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA XLVII LO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

I. W ZAKRESIE KONTROLI:

1. Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Tematyka, terminy przeprowadzania kontroli

Lp.	Zakres kontroli	Metody/ narzędzia	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Analiza dokumentacji/arkusz kontroli dokumentacji	IX XI I VI	Wicedyrektor Dyrektor

2.	Nauczyciele stwarzają warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Obserwacja funkcjonowania kół zainteresowań. Analiza dokumentacji kół zainteresowań prowadzonych w ramach godzin PPP.	I VI	Dyrektor Wicedyrektor
3.	Nauczyciele realizują podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	Obserwacja, analiza sprawdzianów, dokumentacja przebiegu nauczania	IX-XII	Dyrektor Wicedyrektor
4.	Oceny końcowe uzyskane przez uczniów są adekwatne do ich wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza arkuszy ocen oraz wyników egzaminów maturalnych	X-XI	Dyrektor Wicedyrektor
5.	Rozwój zawodowy nauczycieli jest zgodny z potrzebami szkoły i przyczynia się do skutecznego uzyskiwania przez uczniów wiadomości i umiejętności.	Analiza wykorzystania doskonalenia zawodowego nauczycieli do potrzeb szkoły	I-VI	Wicedyrektor Dyrektor
6.	Realizacja Art. 42 ust. 2 pkt 1 i 3, ust. 2b, 2 c, 3 KN	plan pracy szkoły, obserwacja zebrań, protokoły zebrań, dokumentacja wycieczek	IX II V	Wicedyrektor Dyrektor

Poza czynnościami wymienionymi w planie nadzoru mogą odbywać się kontrole doraźne.

II. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

TEMATYKA PLANOWANYCH SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Temat szkolenia	Ośrodek szkolenia/Osoba odpowiedzialna/Sposób realizacji	Termin	Odbiorca szkolenia
1.	Zgodnie z planem doskonalenia	Lider WDN	2021/2022	nauczyciele
2.	Wspieranie n-li mianowanych	Dyrektor	X, V	n-le realizujący staż
3.	Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny	Szkolenie zewnętrzne	2021/2022	Wszyscy n-le
4.	Ochrona danych osobowych. Jak nie paść ofiarą oszustwa	Szkolenie zewnętrzne	2021/2022	Wszyscy n-le
5.	Jak usprawnić pracę z dziennikiem elektronicznym Librus	Wicedyrektor	I	Wszyscy n-le
6.	Praca z aplikacjami Microsoft Office 365	Dyrektor	XI	Wszyscy n-le
7.	Promocja dobrych praktyk	Liderzy zespołów przedmiotowych	2021/2022	Wszyscy n-le

NARADY				
1.	Analiza potrzeb zespołów przedmiotowych w zakresie doskonalenia zawodowego	Liderzy zespołów przedmiotowych	X	Zespoły przedmiotowe
2.	Dobór programów nauczania i podręczników na przyszły rok – analiza	Liderzy zespołów przedmiotowych	V	Zespoły przedmiotowe

MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) Pozyskiwanie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk

III. ZAKRES OBSERWACJI:

W zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektor/wicedyrektor szkoły prowadzą obserwację zajęć dydaktycznych,, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i obowiązków wynikających z pełnionych funkcji. Obserwacja może dotyczyć jednostki zajęć, bloku tematycznego lub krótkiej obserwacji podejmowanych czynności.

Celem obserwacji jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
- indywidualizacja pracy na lekcji,
- realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
- formy i metody wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego
- wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
- formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
- formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,

z uwzględnieniem poniższych zagadnień:

- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
- ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
- poziom osiągnięcia założonych celów,
- wykorzystanie pomocy naukowych, multimedialnych
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
- ład i porządek w klasie podczas i po lekcji.

Harmonogram obserwacji

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	Hospitujący	Termin
Dorota Podkowska	Wychowanie do życia w rodzinie	Wicedyrektor	X 2021
Waldemar Zapart	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	X 2021
Maciej Woźniak	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	XII 2021
Monika Szymczak	Zajęcia PPP	Wicedyrektor	III 2022
Rafał Kołodziejcki	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	III 2022
Agnieszka Wołoszyn	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	III 2022

N-le na ścieżce awansu zawodowego

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie stażu	Na stopień nauczyciela	Opiekun	Zakończenie stażu
1.	Agnieszka Wołoszyn	01.09.2019	dyplomowanego	-	31.05.2022
2.	Aneta Dobrogoszcz	01.09.2020	dyplomowanego	-	31.05.2023

Ocena pracy nauczycieli:

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Osoba odpowiedzialna za dokonanie oceny	Uwagi
1.	Waldemar Zapart	XI 2021	Dyrektor	
2.	Maciej Woźniak	XII 2021	Dyrektor	
3.	Rafał Kołodziejcki	III 2022	Dyrektor	
4.	Agnieszka Wołoszyn	VI 2022	Dyrektor	

IV. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły	I 2022	Dyrektor
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	do 31.08.2022	