

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII  
W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI**

**I. Ocenianie:**

1. Ocenianiu podlegają:
  - a) wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych– z całego działu.
  - b) sprawdziany pisemne– przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą
  - c) samodzielnie wykonane doświadczenia, obserwacje wraz z poprawnym ich udokumentowaniem i przedstawieniem (tylko ZR).
  - d) kartkówki trwające 5–15 minut, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane
  - e) prace domowe– w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
  - f) zeszyt przedmiotowy oraz Maturalne Karty Pracy, które są dokumentami pracy ucznia. Powinny być prowadzone systematycznie i uzupełniane w przypadku nieobecności ucznia na lekcji.
2. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji , lub w czasie zajęć dodatkowych.
3. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji , zebrań lub po umówieniu się z nauczycielem.
4. Uczniowie oceniani są systematycznie.
5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „+” „-”  
Gdy uczeń zbierze:  
pięć „+”, to otrzymuje ocenę bardzo dobrą,  
trzy „-”, to otrzymuje ocenę niedostateczną,
6. Ocena pełni przede wszystkim funkcję motywacyjną i ocenia umiejętności, wiadomości, aktywność, postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji.
7. Oceny ze sprawdzianów przeliczane są według następujących wskaźników:
  - a) oceny z pracy klasowej:

0-39% punktów	niedostateczny
40-54% punktów	dopuszczający
55-74% punktów	dostateczny
75-89% punktów	dobry
90-99% punktów	bardzo dobry
100% punktów	celujący

- b) oceny z kartkówki:

0-39% punktów	niedostateczny
40-59% punktów	dopuszczający
60-79% punktów	dostateczny
80-89% punktów	dobry
90-99% punktów	bardzo dobry
100% punktów	celujący

8. Stopnie liczy się z uwzględnieniem współczynnika tzw. „wagi” zawartej w przedziale 1-7. Dla poszczególnych wyników przyjmuje się następującą „wagę”:
- 1) sprawdzian obejmujący więcej niż jeden dział lub powtórzenie do egzaminów – 4,
  - 2) praca klasowa, sprawdzian badający kompetencje, sprawdzian wiadomości powyżej trzech tematów –3,
  - 3) poprawa pracy klasowej –3 (w przypadku pozytywnej poprawy waga z pierwszej pracy klasowej –1),
  - 4) kartkówka – 2;
  - 5) odpowiedź ustna –2,
  - 6) zadanie domowe lub ćwiczenia –1
  - 7) aktywność na zajęciach (w tym praca w grupach) –1,
  - 8) projekty edukacyjne -2
  - 9) laureaci konkursów:
    - szkolne -2,
    - międzyszkolne –3,
    - wojewódzkie –4-5,
    - ogólnopolskie –6,
    - międzynarodowe -7
9. Oceny semestralne i końcoworoczne ustala się na podstawie uzyskanej przez ucznia średniej ważonej ocen cząstkowych:
- 1) Ocena celująca – powyżej 5,30 średniej ważonej
  - 2) Ocena bardzo dobra – 4,60 – 5,29 średniej ważonej
  - 3) Ocena dobra – 3,60 – 4,59 średniej ważonej
  - 4) Ocena dostateczna – 2,60 – 3,59 średniej ważonej
  - 5) Ocena dopuszczająca – 1,75 – 2,59 średniej ważonej
  - 6) Ocena niedostateczna – poniżej 1,75 średniej ważonej
  - 7) Plus – 0,5 oceny
  - 8) Minus – 0.25

## **II. Przygotowanie ucznia do zajęć.**

Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć- maksymalnie 2 w semestrze. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, to po przyjsciu do szkoły zobowiązany jest go napisać w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli w tym czasie nie zgłosi się, będzie pisać sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie był na kartkówce, może napisać ją czasie zajęć dodatkowych.

## **III. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenia osiągnięć uczniów.**

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi uczeń może ją poprawić, w ciągu tygodnia w czasie zajęć dodatkowych. Forma poprawy jest ustna.
2. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
4. Uczeń ma prawo do korzystania z zajęć dodatkowych, wyrównawczych w czasie których może uzupełnić braki.
5. Uczeń może być niesklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych,

przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, a także w przypadku braku przynajmniej minimalnej ilości ocen uzyskanych przez innych uczniów w danym oddziale lekcyjnym.

6. Uczeń nieobecny (z przyczyn usprawiedliwionych) podczas sprawdzianów, kartkówek oraz innych form pracy zakończonych oceną ucznia ( mikroskopowanie, karty pracy, doświadczenia) ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w ciągu dwóch tygodni od danej nieobecności w celu zaliczenia tej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. W przypadku niezgłoszenia się, uczeń z danej formy otrzymuje wartość 1 bez możliwości poprawy.
7. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Nauczyciel ma prawo podwyższyć przewidywaną ocenę semestralną dla ucznia, który:
  - a) aktywnie uczestniczył w zajęciach dodatkowych, wspierających, przedmiotowych kołach zainteresowań, warsztatach wiedzy, konkursach, zawodach szkolnych
  - b) reprezentował szkołę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, ekologicznych
  - c) systematycznie uczęszczał na zajęcia dydaktyczne
9. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

### **III. Wymagania na ocenę semestralną (roczną)**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji
- wypowiada się poprawnie merytorycznie
- swobodnie operuje faktami
- omawia zagadnienia w sposób wyczerpujący, widoczne jest zaangażowanie ucznia w danej dziedzinie biologicznej
- osiąga sukcesy w konkursach i w olimpiadach biologicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- omawia wyczerpująco zagadnienia biologiczne podając przykłady,
- swobodnie operuje faktami,
- stosuje poprawną terminologię biologiczną
- integruje wiedzę z różnych dziedzin nauki,
- samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe
- wykorzystuje różne źródła informacji
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- odpowiada samodzielnie, choć może mieć niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,

- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe
- wykazuje się aktywnością na lekcjach
- w sposób uporządkowany przytacza fakty,
- popełnia pojedyncze nieścisłości językowe
- wykazuje się aktywnością na lekcjach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia
- odpowiada w miarę samodzielnie, choć nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi
- podaje nieliczne przykłady,
- w sposób nieuporządkowany przytacza fakty,
- stosuje w miarę poprawny język,
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki wiedzy
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy
- odpowiada niesamodzielnie
- przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste polecenia
- nie podaje przykładów,
- przytacza fakty w sposób nieuporządkowany
- popełnia liczne błędy, nie stosuje poprawnej terminologii,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy
- odpowiada niesamodzielnie lub wcale ,
- nieuporządkowane przytaczanie faktów,
- nie rozumie prostych poleceń
- nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- nie zna podstawowej terminologii biologicznej
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki