

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI**

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
3. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji lub w czasie zajęć dodatkowych.
4. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji, zebrań lub po umówieniu się z nauczycielem.
5. Kartkówki trwające 5–15 minut, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
6. Prace domowe – w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
7. Aktywność na lekcji – znak graficzny „+” lub „-”.
8. Zeszyt przedmiotowy jest dokumentem pracy ucznia. Powinien być prowadzony systematycznie i uzupełniany w przypadku nieobecności ucznia na lekcji.
9. Prace dodatkowe, prezentacje, schematy, plakaty, wykresy, rysunki, i inne w skali dobry – celujący, oraz w postaci plusów.
10. Uczniowie oceniani są systematycznie.
11. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „+”, „-”
Gdy uczeń zbierze:
 - pięć „+”, to otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - pięć „-”, to otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - jeden „-” można zlikwidować dwoma „+”.
12. Ocena pełni przede wszystkim funkcję motywacyjną i ocenia umiejętności, wiadomości, aktywność, postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji.
13. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi uczeń może ją poprawić, w ciągu tygodnia w czasie zajęć dodatkowych. Forma poprawy jest ustna.
14. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
15. Uczeń ma prawo do korzystania z zajęć dodatkowych, wyrównawczych, w czasie których może uzupełnić braki.
16. Oceny wystawiane są wg następujących wskaźników:
Prace klasowe
 - 0-39% punktów niedostateczny
 - 40-54% punktów dopuszczający
 - 55-74% punktów dostateczny
 - 75-89% punktów dobry
 - 90-99% punktów bardzo dobry
 - 100% punktów celującyKartkówki
 - 0-39% punktów niedostateczny
 - 40-59% punktów dopuszczający
 - 60-79% punktów dostateczny
 - 80-89% punktów dobry

90-99% punktów bardzo dobry

100% punktów celujący

17. W zależności od skali trudności zadania oraz znaczenia uzyskanej oceny, stopnie ustala się z uwzględnieniem współczynnika tzw. „wagi” zawartej w przedziale 0-6. Dla poszczególnych wyników przyjmuje się następującą „wagę”:

- 1) praca klasowa, sprawdzian wiadomości powyżej trzech tematów\ –3, poprawa pracy klasowej –3 (w przypadku pozytywnej poprawy waga z pierwszej pracy klasowej –1),
- 2) kartkówka –2;
- 3) odpowiedź ustna –2,
- 4) zadanie domowe lub ćwiczenia –1
- 5) aktywność na zajęciach (w tym praca w grupach) –1,
- 6) projekty edukacyjne -2
- 7) projekt-udział w innowacji pedagogicznej(praca indywidualna) -3
- 8) laureaci konkursów:
szkolne-2,
międzyszkolne –3,
wojewódzkie –4-5,
ogólnopolskie –6,
międzynarodowe - 7

18. Wymagania na poszczególne oceny semestralne (roczne)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające, tzn. obejmujące wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza realizowany program nauczania w danej klasie:

- często inicjuje akcje wykraczające poza ramy programowe,
- sporządza z własnej inicjatywy materiały stanowiące pomoc przy realizacji treści programowych,
- posługuje się bogatym słownictwem inżynieryjno-technicznym,;
- dobrze opanował umiejętności określone na ocenę bardzo dobrą,
- ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł,
- rozwija swoje zainteresowanie chemią,
- biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania zadań i samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je i analizuje wyniki,
- przeprowadza rachunek błędów, w tym korzystając z zasad rachunku różniczkowego,
- formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z dziedziny chemii,
- popularyzuje chemię, przygotowując odczyty, doświadczenia,
- pomaga organizować szkolne konkursy chemiczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające dotyczące stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności do:

- przeprowadzania szczegółowej analizy procesów chemicznych,
- projektowania doświadczeń potwierdzających najważniejsze prawa chemii oraz właściwości pierwiastków i związków chemicznych,
- rozwiązywania złożonych zadań obliczeniowych, np. wyprowadzania wzorów, analizy wykresów.
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania realizowanym w danej klasie,
- opanował umiejętności określone na ocenę dobrą oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów chemii, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania,
- skutecznie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy chemii,
- swobodnie posługuje się terminologią chemiczną nie tylko po polsku, ale również np. po angielsku (w przypadku nauczania dwujęzycznego: w językach polskim i angielskim),
- potrafi zaprojektować doświadczenie i przeprowadzić analizę wyników, uwzględniając rachunek błędów, a także podaje poprawne obserwacje sekwencji doświadczeń chemicznych i formułuje właściwy wniosek wynikający z przeprowadzonych reakcji następczych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające, które dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych:

- posługuje się wiadomościami, które są rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, sprawnie korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych, w tym w wersji elektronicznej.
- nie przyswoił w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- dobrze opanował umiejętności określone na ocenę dostateczną oraz poprawnie rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a także korzystając z wykresu, potrafi przedstawić występujące zależności w funkcji innych zmiennych, np. w postaci logarytmicznej,
- w obrębie danego działu umie powiązać różne prawa, zjawiska i zasady oraz zastosować je do rozwiązywania zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, przeprowadza samodzielnie doświadczenie, stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe, a także poprawnie formułuje wniosek wynikający z doświadczenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe dotyczące zrozumienia wiadomości. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela:

- umie wyjaśnić, od czego zależą podstawowe właściwości chemiczne i struktura związków chemicznych,
- dobrze zna jednostki i relacje matematyczne wiążące zmienne występujące w prawach chemicznych,
- dobrze zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa chemii oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego,
- ma umiejętności określone na ocenę dopuszczającą oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- interpretuje wzory i prawa chemiczne w sposób odtwórczy, poprawnie przekształca wzory, opisuje zjawiska, posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wartości wielkości chemicznych oraz wyznacza ich zmiany, interpretując wykresy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne dotyczące zapamiętania wiadomości:

- jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw chemii, podstawowych właściwości chemicznych, najważniejszych zjawisk chemicznych,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie formułuje obserwacje dotyczące doświadczenia chemicznego.
- ma dość duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- zna treść podstawowych praw chemii, definicje najważniejszych wielkości, poprawnie zapisuje właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z zakresu zrealizowanego materiału,
- sprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytuje wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, poprawnie obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki,
- zna przykłady stosowania praw chemii w życiu codziennym.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie spełnia poziomu wymagań koniecznych:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych ani praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna treści i zastosowań podstawowych praw, pojęć i systematyki chemicznej,
- nie potrafi sformułować obserwacji doświadczenia chemicznego.