

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FILOZOFII W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI

Podstawowe umiejętności ucznia:

- znajomość poszczególnych doktryn filozoficznych,
- znajomość problemów moralnych oraz rozumienie ich przyczyn i skutków.

Kryteria na poszczególne oceny semestralne / roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

a) Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wiedzą z zakresu filozofii, w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje szeroki zakres pojęć wykraczających poza realizowany materiał.

b) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

a) Wypowiada się swobodnie na różnorodne tematy, potrafi w miarę trafnie argumentować, wywierać i bronić własnych opinii, dyskutować z innymi osobami, reagować adekwatnie do sytuacji; posiada szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia nieliczne błędy merytoryczne.

b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia nieliczne błędy merytoryczne.

c) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

a) Wypowiada się w miarę swobodnie na różnorodne tematy, w miarę trafnie argumentuje, wywiera i broni własnych opinii, dyskutuje z innymi osobami, reaguje adekwatnie do sytuacji; posiada zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia drobne błędy merytoryczne.

b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi prawie całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia drobne błędy merytoryczne.

c) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przeważanie przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

a) Wypowiada się w częściowo zgodnie na różnorodne tematy; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.

b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi częściowo zgodne z tematem; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.

c) Nie jest aktywny na lekcjach i zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

a) Formułuje wypowiedzi znacznie odbiegające od tematu, posiada nieliczny zasób pojęć związanych z przedmiotem; przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.

b) W pracach pisemnych tworzy niespójną wypowiedź, popełnia liczne błędy merytoryczne.

c) Nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

a) Wypowiada się nie na temat, nie potrafi również przy pomocy nauczyciela udzielić poprawnej odpowiedzi.

b) Wypowiedzi pisemne odbiegają od tematu.

c) Często opuszcza zajęcia oraz bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.