

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
w XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im STANISŁAWA STASZICA
W ŁODZI**

I. Cele oceniania

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także tych słabszych.
5. Dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
7. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.).
4. Umiejętność wykorzystywania roczników statystycznych i analizy danych statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny).
6. Umiejętność korzystania z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenie podlegają wymienione formy aktywności ucznia:

- pisemne sprawdziany wiadomości (sprawdziany badające kompetencje, prace klasowe, testy, sprawdziany, sprawdzian dyrektorski) obejmujące wiadomości z więcej niż trzech lekcji,
- kartkówki – maksymalnie piętnastominutowe, obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi ustne, aktywność, współudział w prowadzeniu zajęć, praca w zespołach),
- samodzielna praca ucznia (prace domowe i prace projektowo-praktyczne),
- udział w konkursach, reprezentowanie szkoły.

W zależności od skali trudności zadania oraz znaczenia uzyskanej oceny, stopnie wystawia się z uwzględnieniem współczynnika tzw. „wagi” zawartej w przedziale 1-7. Dla poszczególnych wyników przyjmuje się następującą „wagę”:

1. Sprawdzian, sprawdzian dyrektorski obejmujący więcej niż jeden dział lub powtórzenie do egzaminów – 4,
2. praca klasowa, sprawdzian wiadomości powyżej trzech tematów – 3,
3. poprawa pracy klasowej – 3 (w przypadku pozytywnej poprawy waga z pierwszej pracy klasowej – 1),

4. kartkówka – 2;
5. odpowiedź ustna – 2,
6. zadanie domowe lub ćwiczenia –1
7. aktywność na zajęciach (w tym praca w grupach) – 1,
8. projekty edukacyjne – 1-2
9. laureaci konkursów:
 - a) szkolne – 2,
 - b) międzyszkolne – 3,
 - c) powiatowe – 4,
 - d) wojewódzkie – 5,
 - e) ogólnopolskie – 6,
 - f) międzynarodowe – 7.

W przypadku oceny na koniec roku brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe zgromadzone podczas całego roku szkolnego.

Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” lub „-“; nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce odnotowywana jest symbolem „bz” i należy daną partię zaliczyć.

Oceny z przedmiotu geografia wystawiane są zgodnie ze Statutem Szkoły wg. skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1,

W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe:

- oceny z klasówek są wystawiane wg następujących proporcji:

- 0-39% punktów niedostateczny
- 40-54% punktów dopuszczający
- 55-74% punktów dostateczny
- 75-89% punktów dobry
- 90-99% punktów bardzo dobry
- 100% punktów celujący

- oceny z kartkówki są wystawiane wg następujących proporcji:

- 0-39% punktów niedostateczny
- 40-59% punktów dopuszczający
- 60-79% punktów dostateczny
- 80-89% punktów dobry
- 90-99% punktów bardzo dobry
- 100% punktów celujący

IV. Ogólne kryteria oceny

Do oceny osiągnięć ucznia na koniec I okresu i na koniec roku brana jest pod uwagę średnia ważona. Każdej formie aktywności ucznia (ocenie) przypisana jest odpowiednia waga. Kryteria oceniania w skali 1- 6 uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz podręcznikach.

Wymagania na oceny semestralne / końcoworoczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który,

- jest przygotowany do lekcji w stopniu przekraczającym wymogi programowe,
- samodzielnie rozwiązuje skomplikowane operacje myślowe i potrafi je przedstawić w formie wyczerpującego tematu referatu,
- potrafi wykonać różne wykresy ilościowe i jakościowe z wykorzystaniem techniki komputerowej,
- aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym w czasie lekcji,
- biegle posługuje się mapami, danymi statystycznymi i innymi źródłami informacji geograficznej i potrafi je we właściwy sposób wykorzystać,
- uzyskuje wyniki zbliżone do idealnych w przeprowadzonych sprawdzianach testowych,
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie z dużym poczuciem estetyki, pisownia i forma graficzna,
- jest laureatem lub finalistą konkursu lub olimpiady przedmiotowej na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.
- opanował materiał nauczania przewidziany w danym roku nauki na poziomie wykraczającym poza przewidziane programem wymogi,
- samodzielnie opracowywał skomplikowane referaty o znacznym stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wymagające skomplikowanych operacji myślowych i opanowania różnych dziedzin nauki,
- biegle posługuje się terminologią geograficzną .

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który,

- wykazuje duże uzdolnienia przedmiotowe poparte systematyczną pracą,
- w pełni opanowuje wymogi programowe,
- sprawnie posługuje się źródłami informacji geograficznej,
- jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych wyniki mieszczące się w górnych granicach skali punktowej, powyżej 90%
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie, z dużą dbałością o estetykę, stara się o dodatkowe materiały ilustracyjne.
- pracował systematycznie uzyskując bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starał się aktywnie zdobywać wiedzę , zarówno w czasie procesu dydaktycznego jak i podczas różnorodnych form pracy pozaszkolnej,
- samodzielnie potrafi posługiwać się terminologią z różnych dziedzin geografii i dziedzin pokrewnych
- rozumie procesy zachodzące w środowisku geograficznym i potrafi je biegle określać, wykazywał się ponadprzeciętną aktywnością podczas zajęć lekcyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który,

- pracuje w miarę systematycznie,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych w granicach 75-89% punktów,
- sprawnie posługuje się źródłami informacji geograficznej,
- jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych,
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie, dba o jego estetykę.
- starał się właściwie wypełniać swoje obowiązki,

- opanował materiał nauczania określony wymaganiami programowymi w stopniu ponadprzeciętnym,
- potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy w skali globalnej o przeciętnym stopniu trudności a wymagających umiejętności kojarzenia wiedzy z kilku działów geografii.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który,

- pracuje niesystematycznie,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych w granicach 55-74% punktów,
- prawidłowo wykonuje polecenia nauczyciela o przeciętnej skali trudności,
- opanowany materiał umożliwia mu bezproblemowe poznawanie dalszej wiedzy,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- opanował materiał nauczania w stopniu podstawowym,
- pamięta podstawowe pojęcia geograficzne, lecz stosuje je w sposób wybitnie odtwórczy,
- starał się sporadycznie uczestniczyć w procesie lekcyjnym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który,

- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje pewne braki w opanowaniu materiału nauczania lecz stara się je nadrabiać pracą w grupie uczniowskiej lub pracą pod kierunkiem nauczyciela,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela odtworzyć podstawowe wiadomości z kilku ostatnich lekcji,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych w granicach 40-54% punktów,
- posiadane wiadomości umożliwiają mu funkcjonowanie w społeczności klasowej.
- wykazuje chęć poprawy oceny negatywnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń w sposób mało estetyczny, z brakami w zapisie lekcji.
- opanował podstawowy zasób wiadomości w procesie lekcyjnym, lecz jego wiedza nie została utrwalona,
- starał się poprawiać oceny niedostateczne, wykazywał się ambicją na poziomie podstawowym,
- opanowana przez ucznia wiedza nie przekreśla możliwości opanowania dalszej części materiału nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który,

- wykazuje lekceważący stosunek do nauki,
- nie stara się uzyskiwać pozytywnych ocen,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych poniżej 39% punktów
- nie poprawia systematycznie ocen negatywnych,
- nie wykonuje podstawowych obowiązków w czasie lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
- nie opanował wiedzy geograficznej o minimalnym poziomie wymagań ,
- posiadane umiejętności geograficzne uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu na poziomie wyższym.