

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZALĄCĄCYM W ŁODZI

1. Przedmiotowe zasady oceniania z historii są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Podstawowe umiejętności ucznia
 - rozumienie zmienności i rozwoju różnych sfer życia człowieka w przeszłości,
 - umiejętność samodzielnej analizy różnego rodzaju źródeł historycznych,
 - umiejętność scalania informacji pochodzących z różnych źródeł w jeden spójny obraz przeszłości,
 - umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy i posługiwania się nabytymi umiejętnościami w życiu społecznym i zawodowym,
 - umiejętność powiązania zjawisk, wydarzeń i procesów o zasięgu powszechnym z dziejami Polski,
 - umiejętność usytuowania historii lokalnej i regionalnej na tle dziejów Polski.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Rozumie proces historycznego.
- Biegłe posługuje się wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach typowych i problemowych.
- Bezbłędnie korzysta z map historycznych jako źródła,
- Nie ma problemu z interpretacją tekstu historycznego połączonego z własną oceną.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach.
- Osiąga oceny co najmniej bardzo dobre z prac pisemnych, testów itp.
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę czytając literaturę historyczną.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Opanowuje pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem historii w danej klasie.
- Sprawne posługiwanie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
- Rozumie związki między dziejami ojczystymi i powszechnymi.
- Rozumie proces dziejowy oraz wykazuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym.
- Rozwija zainteresowania przedmiotem poprzez czytanie literatury i czasopism historycznych.
- Osiąga oceny co najmniej dobre z pisemnych sprawdzianów.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji
- W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia nieliczne błędy merytoryczne

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- Opanowuje wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości procesów historycznych.
- Poprawnie posługuje się wiedzą historyczną, mapą i innymi źródłami historycznymi
- Samodzielnie rozwiązuje problemy w sytuacjach typowych.
- Osiąganie większości ocen dobrych ze sprawdzianów pisemnych.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

- Opanowuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania historii w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań minimum programowego.
- Rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.
- Osiąga oceny dostateczne i co najmniej dopuszczające z prac pisemnych.
- Rzadko bierze czynny udział w lekcji
- Nie zawsze umie korzystać ze źródeł historycznych. Często w tym procesie potrzebuje pomocy nauczyciela

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń który:

- Opanowuje w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu.
- Rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, typowe problemy o niewielkim stopniu trudności.
- Treść odpowiedzi prac pisemnych świadczy o podjętej próbie odpowiedzi na postawione pytania.

Ocenę **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń który:

- Nie jest w stanie opanować niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.
- Wykazuje braki w wiadomościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.
- Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać problemów o niewielkim stopniu trudności.
- Nie wykazuje chęci aktywnego udziału w zajęciach, jest często nieprzygotowany na lekcje.