

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
W XLVII LO W ŁODZI im. STANISŁAWA STASZICA**

I. Cele oceniania

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także tych słabszych.
- Dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

II. Ocenie podlega

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk, procesów ekonomicznych.
- Umiejętność czytania i interpretacji materiałów źródłowych
- Umiejętność wykorzystywania roczników statystycznych i analizy danych statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania procesów ekonomicznych.
- Umiejętność rozwiązywania zadań obliczeniowych na podstawie danych statystycznych.
- Umiejętność korzystania z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenie podlegają wymienione formy aktywności ucznia:

- kartkówki – maksymalnie piętnastominutowe, obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi ustne, aktywność, współudział w prowadzeniu zajęć, praca w grupach),
- samodzielna praca ucznia (karty pracy, prace domowe i prace projektowo-praktyczne),
- udział w konkursach, reprezentowanie szkoły.

W zależności od skali trudności zadania oraz znaczenia uzyskanej oceny, stopnie wystawia się z uwzględnieniem współczynnika tzw. „wagi” zawartej w przedziale 1-7. Dla poszczególnych wyników przyjmuje się następującą „wagę”:

- kartkówka – 2;
- odpowiedź ustna – 2,
- karty pracy – 1
- zadanie domowe lub ćwiczenia –1
- aktywność na zajęciach (w tym praca w grupach) – 1,
- projekty edukacyjne – 1-2
- laureaci konkursów:
 - a) szkolne – 2,
 - b) międzyszkolne – 3,
 - c) powiatowe – 4,
 - d) wojewódzkie – 5,
 - e) ogólnopolskie – 6,
 - f) międzynarodowe – 7.

W przypadku oceny na koniec roku brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe zgromadzone podczas całego roku szkolnego.

Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” lub „-“; nieobecność na zapowiedzianej kartkówce odnotowywana jest symbolem „bz” i należy daną partię zaliczyć.

Oceny z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości wystawiane są zgodnie ze Statutem Szkoły wg. skali:

stopień celujący - 6;
stopień bardzo dobry - 5;
stopień dobry - 4;
stopień dostateczny - 3;
stopień dopuszczający - 2;
stopień niedostateczny - 1,

- oceny z kartkówki są wystawiane wg następujących proporcji:

0-39% punktów niedostateczny
40-59% punktów dopuszczający
60-79% punktów dostateczny
80-89% punktów dobry
90-99% punktów bardzo dobry
100% punktów celujący

IV . Wymagania na poszczególne oceny semestralne (roczne)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania podstaw przedsiębiorczości;
- potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł;
- dostrzega związki zachodzące pomiędzy różnymi zjawiskami i procesami ekonomicznymi;
- z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne na lekcji i wykraczające poza PP;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich znaczące wyniki;
- ma twórcze pomysły i dzieli się nimi z innymi;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- opanował pełen zakres wiedzy z podstaw przedsiębiorczości i prawidłowo posługuje się słownictwem przedmiotowym;
- zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;
- bierze aktywny udział w lekcjach;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych;
- wkłada duży wysiłek w osiągnięcie postępów w nauce;
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- zna i rozumie większość pojęć wprowadzanych na lekcjach;
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i potrafi argumentować własne przemyślenia;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania;
- zna podstawowe definicje, rozumie je i potrafi je wykorzystać;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- sporadycznie nie jest przygotowany do lekcji;
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt z niewielkimi brakami;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- opanował wiedzę w stopniu niezbędnym do dalszego kontynuowania nauki;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z podstaw przedsiębiorczości;
- samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać łatwe zadania teoretyczne i praktyczne;
- potrafi wyciągnąć wnioski w prostych sytuacjach wymagających np. analizy danych statystycznych;
- wkłada duży wysiłek w przygotowanie się do lekcji;
- prowadzi w miarę systematycznie zeszyt przedmiotowy;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych kryteriów;

- wykazuje minimalną wiedzę z podstaw przedsiębiorczości, niezbędną do kontynuowania nauki;
- zna tylko niektóre pojęcia z podstaw przedsiębiorczości;
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania i/lub ćwiczenia;
- w minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę;
- nie uczestniczy aktywnie w lekcjach;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- posiada zeszyt przedmiotowy z brakami z w zakresie tematów lekcji i prac domowych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował nawet w minimalnym stopniu wiedzy z podstaw przedsiębiorczości, niezbędnej do kontynuowania nauki;
- nie zna podstawowych pojęć ekonomicznych(np. popyt, podaż, cena, inflacja, RRSO itp.)
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać prostych zadań;
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji ;
- uzyskuje negatywne oceny z różnych form oceniania;
- nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępu w nauce;
- nie posiada zeszytu przedmiotowego;
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu poprawienia ocen.