

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.
2. Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego, nie ocenia jednak praktyk religijnych jak np. udział we Mszy Św., czy w innych nabożeństwach.
3. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:
 - a) Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
 - b) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
 - c) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
 - d) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. W przypadku religii ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - a) Formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć.
 - b) Ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole.
 - c) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
 - d) Ustalanie ocen rocznych.
 - e) Ustalanie warunków i trybu uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
 - f) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.
4. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) Warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
5. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
8. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw będący przedmiotem oceny:
 - a) Korzystanie z dostępnej literatury.
 - b) Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
 - c) Rozumienie treści, problemów i poleceń.
 - d) Współpraca w grupie.

- e) Wkład pracy ucznia i postawy.
9. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:
- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
 - Zainteresowanie przedmiotem.
 - Stosunek do przedmiotu.
 - Pilność i systematyczność.
 - Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
 - Postawa.
10. Nauczyciel może podnieść ocenę nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w konkursach przedmiotowych, a także pomaga uczniom słabszym w nauce.
11. Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
12. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach z religii
- Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń pełnoletni u dyrektora szkoły. Rezygnacja może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia uczestniczenia w zajęciach religii.
 - W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.
 - W przypadku ponownego złożenia oświadczenia woli w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Wzorowo prowadzi zeszyt, zawsze odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach,
- Wykracza poza treści omawiane na lekcjach, uczestniczy w konkursach, jasełkach itp.
- Potrafi rozwiązywać problemy o podwyższonym stopniu trudności,
- Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, jest zawsze przygotowany do zajęć,
- Kieruje pracą grupy,
- Wykonuje pomoce służące innym uczniom,
- Posiada i prawidłowo stosuje zdobyte informacje.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Starannie prowadzi zeszyt, zawsze odrabia zadania domowe,
- Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcjach,
- Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, służy pomocą innym,
- Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Poprawnie i systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- Zna i rozumie większość zagadnień omawianych na lekcjach,
- Posiada dodatkową wiedzę w dziedzinach, które go interesują w sposób szczególny,
- Samodzielnie wykonuje powierzone zadania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Stara się poprawnie i systematycznie prowadzić zeszyt i odrabiać zadania domowe,
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
- Współpracuje z grupą przy realizacji powierzonych zadań korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegi,
- Pod kierunkiem nauczyciela potrafi uzasadnić odpowiedzi.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Prowadzi zeszyt nieestetycznie lub prowadzi go niesystematycznie, czasem tylko odrabia zadania domowe,
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach,
- Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości,
- Opanował pacierz, główne prawdy wiary, przykazania kościelne,
- Biernie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie posiada zeszytu lub prowadzi go niesystematycznie, nie odrabia w ogóle zadań domowych,
- Nie orientuje się w problematyce omawianej na lekcjach,
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- Nie uczestniczy w lekcjach,
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podstawowych wiadomości,
- Pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej;
- Ignoruje obowiązki ucznia