

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZĄCĄCYM W ŁODZI**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i statutem szkoły.
2. Podstawowe umiejętności ucznia:
 - a) znajomość historycznych i współczesnych form organizacji społeczeństwa oraz typów ustrojów państwowych,
 - b) rozumienie przyczyn i mechanizmów przemian społecznych, jakie zachodzą we współczesnym świecie,
 - c) znajomość struktury współczesnego społeczeństwa polskiego oraz rozumienie przyczyn i mechanizmów zmian w nim zachodzących,
 - d) znajomość form życia publicznego w Polsce i na świecie,
 - e) znajomość problemów i zagrożeń współczesnego świata,
 - f) rozumienie zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawa oraz społeczeństwa obywatelskiego i zagrożeń dla współczesnej demokracji,
 - g) umiejętność określenia powiązań Polski z różnymi strukturami międzynarodowymi,
 - h) samodzielne, świadome, selektywne korzystanie z różnych źródeł informacji,
 - i) formułowanie własnych wniosków, ocen, opinii, umiejętność argumentacji obrony własnego stanowiska,
 - j) czytanie ze zrozumieniem tekstów dziennikarskich, publikacji popularnonaukowych dotyczących nauk społecznych, polityki, prawa oraz podstawowych dokumentów prawnych,
 - k) umiejętność korzystania z procedur przysługujących obywatelowi w demokratycznym państwie prawa, w celu załatwienia różnych spraw urzędowych, czy rozwiązywania konfliktów.

Wymagania na poszczególne oceny semestralne / roczne:

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

- a) Samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania wiedzą o współczesnym świecie, w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje szeroki zakres pojęć wykraczających poza realizowany materiał.
- b) Startuje w konkursach i projektach przedmiotowych.
- c) Aktywnie uczestniczyć w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się swobodnie na różnorodne tematy, potrafi w miarę trafnie argumentować, wywierać i bronić własnych opinii, dyskutować z innymi osobami, reagować adekwatnie do sytuacji; posiada szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia nieliczne błędy merytoryczne.
- b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia nieliczne błędy merytoryczne.
- c) Startuje w konkursach i projektach przedmiotowych.
- d) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się w miarę swobodnie na różnorodne tematy, w miarę trafnie argumentuje, wyważa i broni własnych opinii, dyskutuje z innymi osobami, reaguje adekwatnie do sytuacji; posiada zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia drobne błędy merytoryczne.
- b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi prawie całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia drobne błędy merytoryczne.
- c) Startuje w konkursach i projektach przedmiotowych.
- d) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przeważanie przygotowany do lekcji.
- e) Często podejmuje poprawę ocen w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się w częściowo zgodnie na różnorodne tematy; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.
- b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi częściowo zgodne z tematem; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.
- c) Nie jest aktywny na lekcjach i zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
- d) Czasami podejmuje próby poprawy ocen w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń który:

- a) Formułuje wypowiedzi znacznie odbiegające od tematu, posiada nieliczny zasób pojęć związanych z przedmiotem; przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.
- b) W pracach pisemnych tworzy niespójną wypowiedź, popełnia liczne błędy merytoryczne.
- c) Nie jest aktywny na zajęciach.
- d) Rzadko podejmuje próby poprawy sprawdzianu i są one zwykle nieskuteczne.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się nie na temat, nie potrafi również przy pomocy nauczyciela udzielić poprawnej odpowiedzi.
- b) Wypowiedzi pisemne odbiegają od tematu.
- c) Często opuszcza zajęcia oraz bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.
- d) Nie podejmuje prób poprawy sprawdzianu w razie niepowodzenia.