



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2024/2025

Plan nadzoru obowiązuje od 01 września 2024 do 31 sierpnia 2025

Łódź, 05 września 2024

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020r. poz. 1327 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz. 1551)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 r. poz. 2198)

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W ZAKRESIE KONTROLI:

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA XLVII LO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. W ZAKRESIE KONTROLI:

Tematyka, terminy przeprowadzania kontroli

Lp.	Zakres kontroli	Metody/ narzędzia	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Analiza dokumentacji/arkusz kontroli dokumentacji	IX XI I VI	Wicedyrektorzy Dyrektor
2.	Nauczyciele analizują potrzeby rozwojowe wychowanków. Podejmują działania w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	Obserwacja lekcji, konkursów, wydarzeń. Kontrola dokumentacji w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Monitorowanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z innymi podmiotami	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy

	Właściwie realizują program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.	działającymi w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.		
3.	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz innych przedmiotów inicjują działania w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Obserwacja działań, inicjatyw, wydarzeń związanych z rozwojem aktywności fizycznej uczniów	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
	Nauczyciele kształtują edukację obywatelską, postawy społeczne i patriotyczne.	Obserwacja działań, inicjatyw, wydarzeń związanych z kształtowaniem edukacji obywatelskiej, postaw społecznych i patriotycznych	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
4.	Nauczyciele wspierają rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Analiza poprawności metodycznej wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
5.	Nauczyciele analizują i dokonują ewaluacji form i metod w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Analiza wyników w nauce wśród uczniów obcokrajowców ze szczególnym uwzględnieniem posługiwania się w mowie i piśmie językiem polskim.	IX II V	Wicedyrektorzy Dyrektor

Poza czynnościami wymienionymi w planie nadzoru mogą odbywać się kontrole doraźne.

II. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

TEMATYKA PLANOWANYCH SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Temat szkolenia	Ośrodek szkolenia/Osoba odpowiedzialna/Sposób realizacji	Termin	Odbiorca szkolenia
1.	Wspieranie n-li początkujących oraz odbywających staż na stopień awansu zawodowego	Dyrektor	X, V	n-le początkujący i realizujący staż

2.	Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami	Wicedyrektor MS	X	Wszyscy n-le
3.	Praca z aplikacjami Microsoft Office 365	Dyrektor	XI	Wszyscy n-le
4.	Praca z uczniem zdolnym	Szkolenie zewnętrzne	2024/2025	Wszyscy n-le
5.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie zewnętrzne	2024/2025	Wszyscy n-le
6.	Autoagresja u uczniów - jak rozpoznać i postępować.	Szkolenie zewnętrzne	2024/2025	Wszyscy n-le
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Szkolenie zewnętrzne	2024/2025	
8.	Promocja dobrych praktyk	Liderzy zespołów przedmiotowych	2024/2025	Wszyscy n-le

NARADY				
1.	Analiza stopnia przygotowań uczniów do matury 2025	Liderzy zespołów przedmiotów maturalnych	XI	Zespoły przedmiotowe
2.	Dobór programów nauczania i podręczników na przyszły rok – analiza	Liderzy zespołów przedmiotowych	V	Zespoły przedmiotowe

MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) Pozyskiwanie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk

III. ZAKRES OBSERWACJI:

W zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektor/wicedyrektorzy szkoły prowadzą obserwację zajęć dydaktycznych,, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i obowiązków wynikających z pełnionych funkcji. Obserwacja może dotyczyć jednostki zajęć, bloku tematycznego lub krótkiej obserwacji podejmowanych czynności.

Celem obserwacji jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
- kształtowanie kompetencji kluczowych
- indywidualizacja pracy na lekcji,
- realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
- wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
- formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
- formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,

z uwzględnieniem poniższych zagadnień:

- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
- ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
- poziom osiągnięcia założonych celów,
- wykorzystanie materiałów opartych na sztucznej inteligencji
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
- ład i porządek w klasie podczas i po lekcji.

Harmonogram obserwacji

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	Hospitujący	Termin
Beata Batorowicz-Sebastjańska	Język angielski	Wicedyrektor MS	X 2024
Ewa Buchowicz	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	X 2024
Dorota Jakuszewska	Doradztwo zawodowe	Wicedyrektor MS	X 2024
Anna Kruk-Zielińska	Biznes i Zarządzanie	Wicedyrektor MP	XI 2024
Monika Madaj	Matematyka	Wicedyrektor MS	III 2025
Adam Marcinkowski	Informatyka	Wicedyrektor MS	III 2025
Bartłomiej Marcińczak	Wiedza o społeczeństwie	Dyrektor	III 2025
Małgorzata Socha	Język polski	Wicedyrektor MP	III 2025
Monika Szymczak	Język polski jako obcy	Wicedyrektor MP	IV 2025
Waldemar Zapart	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wicedyrektor MP	IV 2025
Kacper Głogowski	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	IV 2025

Nauczyciele początkujący

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie pracy	Mentor	I etap	Egzamin
1.	Jakub Grzeszczakowski	01.09.2022	Ewa Buchowicz	-----	30.06.2026
2.	Jan Kozłowski	01.09.2022	Maciej Woźniak	-----	30.06.2026
3.	Wojciech Gusta	01.09.2023	Dagmara Winkler-Janicka	30.06.2025	30.06.2027
4.	Natalia Daroch	01.09.2023	Magdalena Pietrzykowska	30.06.2025	30.06.2027
5.	Anthony Nguyen	01.09.2024	Joanna Pawlak	30.06.2026	30.06.2028
6.	Damian Lewosiński	01.09.2024	Ewa Buchowicz	30.06.2026	30.06.2028

Nauczyciele na ścieżce awansu zawodowego

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie stażu	Na stopień nauczyciela	Opiekun	Zakończenie stażu
1.	Kacper Głogowski	01.09.2023	mianowanego	Ewa Buchowicz	31.05.2025

Ocena pracy nauczycieli:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Osoba odpowiedzialna za dokonanie oceny	Uwagi
1.	Beata Batorowicz-Sebastjańska	XI 2024	Dyrektor	
2.	Ewa Buchowicz	XI 2024	Dyrektor	
3.	Dorota Jakuszewska	XI 2024	Dyrektor	
4.	Anna Kruk-Zielińska	XII 2024	Dyrektor	
5.	Monika Madaj	XII 2024	Dyrektor	
6.	Adam Marcinkowski	XII 2024	Dyrektor	
7.	Bartłomiej Marcińczak	III 2025	Dyrektor	
8.	Małgorzata Socha	III 2025	Dyrektor	
9.	Monika Szymczak	IV 2025	Dyrektor	
10.	Waldemar Zapart	IV 2025	Dyrektor	
11.	Kacper Głogowski	VI 2025	Dyrektor	

IV. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły	I 2024	Dyrektor
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	do 31.08.2024	