



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2025/2026

Plan nadzoru obowiązuje od 01 września 2025 do 31 sierpnia 2026

Łódź, 08 września 2025

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (dz. U. Z 2024 r. Poz. 15)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 W ZAKRESIE KONTROLI:

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA XLVII LO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. W ZAKRESIE KONTROLI:

Tematyka, terminy przeprowadzania kontroli

Lp.	Zakres kontroli	Metody/ narzędzia	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Analiza dokumentacji/arkusz kontroli dokumentacji	IX XI I VI	Wicedyrektorzy Dyrektor
2.	Nauczyciele kształtują myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Obserwacja lekcji, konkursów, wydarzeń. Analiza wyników w nauce w przedmiotach przyrodniczych i ścisłych.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy

3.	Nauczyciele promują zdrowy tryb życia w szkole - kształtują postawy i zachowania prozdrowotne. Wspierają aktywność fizyczną uczniów	Obserwacja działań, inicjatyw, wydarzeń związanych z rozwojem aktywności fizycznej uczniów	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
4.	Nauczyciele zapobiegają przemocy rówieśniczej. Dbają o zdrowie psychiczne młodzieży, wspierają w kryzysach psychicznych	Kontrola dokumentacji w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Monitorowanie współpracy z innymi podmiotami działającymi w zakresie wsparcia w kryzysach psychicznych	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektorzy
5.	Nauczyciele promują higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci. Rozwijają umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawnie metodycznie wykorzystują nowoczesne technologie, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji.	Analiza poprawności metodycznej wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	IX II V	Wicedyrektorzy Dyrektor

Poza czynnościami wymienionymi w planie nadzoru mogą odbywać się kontrole doraźne.

II. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

TEMATYKA PLANOWANYCH SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Temat szkolenia	Ośrodek szkolenia/Osoba odpowiedzialna/Sposób realizacji	Termin	Odbiorca szkolenia
1.	Wspieranie n-le początkujących	Dyrektor	X, V	n-le początkujący
2.	Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami	Wicedyrektor MS	X	Wszyscy n-le
3.	Praca z aplikacjami Microsoft Office 365	Dyrektor	XI	Wszyscy n-le
4.	Hejt w szkole – co, gdzie, jak, kiedy, dlaczego?	Szkolenie zewnętrzne	2025/2026	Wszyscy n-le
5.	Zadania edukacyjne – jak je tworzyć i realizować, by uczniowie aktywnie pracowali na lekcji	Szkolenie zewnętrzne	2025/2026	Wszyscy n-le

6.	Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela	Szkolenie zewnętrzne	2025/2025	Wszyscy n-le
7.	Cyberbezpieczeństwo w edukacji ponadpodstawowej	Szkolenie zewnętrzne	2025/2026	
8.	Promocja dobrych praktyk	Liderzy zespołów przedmiotowych	2025/2026	Wszyscy n-le

NARADY				
1.	Analiza stopnia przygotowań uczniów do matury 2026	Liderzy zespołów przedmiotów maturalnych	XI	Zespoły przedmiotowe
2.	Dobór programów nauczania i podręczników na przyszły rok – analiza	Liderzy zespołów przedmiotowych	V	Zespoły przedmiotowe

MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) Pozyskiwanie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk

III. ZAKRES OBSERWACJI:

W zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektor/wicedyrektorzy szkoły prowadzą obserwację zajęć dydaktycznych,, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i obowiązków wynikających z pełnionych funkcji. Obserwacja może dotyczyć jednostki zajęć, bloku tematycznego lub krótkiej obserwacji podejmowanych czynności.

Celem obserwacji jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
- kształtowanie kompetencji kluczowych
- indywidualizacja pracy na lekcji,
- realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
- wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
- formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
- formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,

z uwzględnieniem poniższych zagadnień:

- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
- ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
- poziom osiągania założonych celów,
- wykorzystanie materiałów opartych na sztucznej inteligencji
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
- ład i porządek w klasie podczas i po lekcji.

Harmonogram obserwacji

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	Hospitujący	Termin
Maurycy Śmiechowicz	Fizyka	Wicedyrektor MP	X 2025
Hanna Karska-Buczek	Język polski	Wicedyrektor MS	X 2025
Anetta Kowalczyk	Biologia	Wicedyrektor MS	XI 2025
Sławomira Matuszko	Chemia	Dyrektor	XI 2025
Teresa Stępiak	Biblioteka	Wicedyrektor MP	XII 2025
Zofia Wiatrowska	Geografia	Wicedyrektor MP	XII 2025
Dorota Podkowska	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	I 2026
Małgorzata Stosio	Język niemiecki	Wicedyrektor MS	I 2026
Danuta Węgrowska	Matematyka	Wicedyrektor MP	III 2026
Marta Supernat	Biologia	Dyrektor	III 2026
Anthony Nguyen	Język hiszpański	Wicedyrektor MS	IV 2026
Damian Lewosiński	Wychowanie fizyczne	Dyrektor	IV 2026
Jakub Grzeszczakowski	Wychowanie fizyczne	Obserwacja komisyjna	IV 2026
Jan Kozłowski	Wychowanie fizyczne	Obserwacja komisyjna	IV 2026

Nauczyciele początkujący

Lp.	Imię i nazwisko	Rozpoczęcie pracy	Mentor	I etap	Egzamin
1.	Jakub Grzeszczakowski	01.09.2022	Ewa Buchowicz	-----	30.06.2026
2.	Jan Kozłowski	01.09.2022	Maciej Woźniak	-----	30.06.2026
3.	Wojciech Gusta	01.09.2023	Dagmara Winkler-Janicka	-----	30.06.2027

4.	Natalia Daroch	01.09.2023	Magdalena Pietrzykowska	-----	30.06.2027
5.	Anthony Nguyen	01.09.2024	Joanna Pawlak	30.06.2026	30.06.2028
6.	Damian Lewosiński	01.09.2024	Ewa Buchowicz	30.06.2026	30.06.2028

Ocena pracy nauczycieli:

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin dokonania oceny	Osoba odpowiedzialna za dokonanie oceny	Uwagi
1.	Waldemar Zapart	XI 2025	Dyrektor	
2.	Maurycy Śmiechowicz	XII 2025	Dyrektor	
3.	Dorota Podkowska	III 2026	Dyrektor	
4.	Marta Supernat	IV 2026	Dyrektor	
5.	Jakub Grzeszczakowski	V 2026	Dyrektor	Zakończenie stażu
6.	Jan Kozłowski	V 2026	Dyrektor	Zakończenie stażu
7.	Anthony Nguyen	V 2026	Dyrektor	Zakończenie I etapu
8.	Damian Lewosiński	V 2026	Dyrektor	Zakończenie I etapu

IV. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Wnioski z nadzoru 2024/2025

1. Prawidłowo prowadzona dokumentacja przebiegu nauczania ułatwia analizowanie potrzeb i możliwości uczniów w realizacji podstawy programowej.
2. Szczegółowa analiza osiągnięć ucznia sprzyja zwiększeniu możliwości ucznia w zakresie rozwoju dydaktyczno-wychowawczego, a także osobistego kształtowania wybranych zdolności i umiejętności, co zwiększa samoocenę ucznia i pozytywnie wpływa na jego stan psychiczno-fizyczny.
3. Ustawiczne kształcenie kompetencji kluczowych pozytywnie wpływa na rozwój uczniów związanych z porozumiewaniem się w języku ojczystym i w językach obcych. Systematyczne rozwijanie kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych i informatycznych wpływa na umiejętności organizacyjno-porządkowe i umiejętności uczenia się.
4. Działania związane z przygotowywaniem uczniów do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia znacząco ułatwia podejmowanie im właściwych decyzji związanych z dalszym rozwojem i kierunkiem ścieżki życiowej.

5. Systematyczna współpraca z rodzicami poprzez ułatwienie kontaktu pozytywnie wpływa na ukierunkowanie działań związanych z doskonaleniem umiejętności wychowanków oraz stwarzaniem optymalnych warunków i eliminowaniem słabych stron w procesie kształcenie i wychowania uczniów.

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły	I 2026	Dyrektor
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	do 31.08.2026	